

INSTITUTO PEDAGOGICO ARTURO RAMÍREZ MONTÚFAR

La Universidad está conformada por varias partes: Institutos, facultades, profesores, estudiantes, administrativos, entre otros. Conocer las diversas partes de ésta es importante en el proceso de pertenencia del estudiante a la Universidad. Con este proyecto quiero conocer una de las partes de la Universidad, el colegio Iparm. Éste tiene una larga tradición en la Universidad, ha sido cuna de muchos estudiantes y egresados de la Universidad. Y sobre todo, funciona con un servicio de bienestar para estudiantes, profesores, administrativos y demás personal vinculado a la Universidad.

El trabajo se desarrollará en tres partes: pasado, presente y futuro del colegio. En el primero se dará cuenta del largo proceso que ha llevado el colegio para ser lo que es hoy en día. En el siguiente, mostraremos la situación actual del colegio, los diversos procesos y proyectos que se dan hoy. Finalmente, hablaremos del posible futuro del colegio en algunos ámbitos.

PASADO

La institución ha sufrido diversos cambios en el transcurso de estos casi 50 años (pueden apreciar mejor estos cambios en los anexos “TIMELINE”). En un comienzo, se podría decir, que se empezó solo con la intensión, pues no se disponía de una planta física. Además, se inició solo con dos cursos: el jardín y primero de primaria. Poco a poco, y con diversas gestiones, fueron consolidándose toda la primaria y toda la secundaria. El Instituto Pedagógico Arturo Ramírez Montúfar nace como la fusión de dos entes educativos: La escuela Arturo RamirezMontúfar, nombrada en honor al rector de la universidad en ese entonces, y el IDAP(Instituto de aplicación pedagógica). Aquel fue creado como parte de una iniciativa por parte de los trabajadores; éste creado como centro de aplicación y experimentación de la facultad de educación.

El instituto era muy dependiente de la Universidad, en cuanto a dotación para sus clases. Poco a poco la Universidad fue dotando al Instituto de una planta física. Este proceso tomo varios años. En los comienzos de los 80tas, aunque ya se disponían de algunos salones, el colegio no tenía laboratorios ni instrumentos para el estudio de la química y de la física. Y muchas de estas clases se impartían en los laboratorios de la Universidad. Hacia finales de los 90tas ya se contaba con laboratorios equipados, luego con computadores y, finalmente, con recursos actuales como el Internet. Hoy está en proceso de conseguir el WIFI.

Para certificación, el instituto, tuvo un largo camino. En sus primeros años, 1961 hasta el 1983, la escuela Arturo RamirezMontúfar y el IDAP funcionaron, mas sin la debida certificación del ministerio de educación. En 1983 empieza a hacerse el proceso para su validación ante el ministerio, y es solo hasta el 1986 que se certifica.

DE AQUÍ PARA ALLÁ, DE ALLÁ PARA ACÁ

El instituto ha pasado por diversas dependencias desde su creación. En un comienzo fue adjudica a la facultad de ciencias de la educación, luego pasa a depender de la Jefatura de personal

administrativo, después, en 1977, es adscrita al departamento de pedagogía, luego, en 1978, adjunta a la facultad de ciencias humanas. Finalmente, en el mismo año de la unificación, en 1989 es adjudica a la Vicerrectoría de estudiantes y Bienestar Universitario, resaltando su función de bienestar para los miembros de la comunidad Universitaria.

EL PRESENTE

El colegio en la actualidad tiene prestigio distrital, obtiene buenas calificaciones en las diversas pruebas nacionales y son muchos los estudiantes que logran ingresar a la Universidad Nacional. El colegio desarrolla varios proyectos dirigidos por sus profesores y estudiantes, como la emisora "El expreso escolar" que lleva funcionando más de 15 años. Además, de programas deportivos, como la escuela de fútbol, artísticos y culturales.

Como un organismo de la universidad, el Iparm, al igual que la mayoría de organismos de la Universidad tiene problemas muy fuertes. Por ejemplo, la situación laboral de sus docentes y su infraestructura.

TRABAJANDO EN EL LIMBO

Algunos de los docentes del Instituto tienen una precariedad laboral, esto se debe particularmente a dos ejes: Estar regidos como un ente académico especial y la imposibilidad de ascensos. Ya que están regidos por un ente especial, estos docentes tienen un carácter de trabajadores administrativos ante la Universidad. Entonces, estos docentes pueden ser tratados como docentes o administrativos según la intención de la Universidad. Por lo que están inhabilitados para los diferentes beneficios que tienen los Docentes y, tampoco pueden recibir los beneficios como trabajadores administrativos, puesto que la universidad, en este caso, los categoriza como docentes. Adicional, el tema de los ascensos en algunos profesores y trabajadores es denigrante. Los ascensos son inalcanzables dadas las políticas que tiene la Universidad con el plan profesoral.

Además, al igual que la mayoría de organismos de la Universidad, el Iparm tiene una crisis de infraestructura muy grave, si también se está cayendo. Estas situaciones afectan directamente a los estudiantes. Al ser tan precaria la situación de estos docentes, muchos de estos a la primera oferta de un mejor trabajo, se van. Dada la situación, los estudiantes se ven privados de un adecuado proceso en su educación, además el proceso de contratación de personal docente, dados los trámites al ser una entidad públicas, son muy lentos. Por lo que, los estudiantes se ven retrasados en algunas de sus clases hasta que se consigue la reposición de algún docente.

FUTURO

Con miras al futuro, la situación del Iparm no deja de ser tan precaria como su situación actual. Mientras se sigan manteniendo las diferentes políticas que hasta ahora se llevan el colegio se ve conducido a su clausura. Aunque, algunos miembros del colegio vienen llevando un proceso en el que buscan mejorar la situación del colegio. La primera alternativa es intentar cambiar su carácter de bienestar a académico, lo que los vincularía como un ente netamente académico. Pero mientras la comunidad universitaria no muestre su apoyo ante esta propuesta, es muy difícil que sigan adelante.

CONCLUSIÓN

Cabe destacar la importancia del colegio porque tiene gran influencia en la Universidad, ya que de ella se benefician trabajadores, docentes y estudiantes. Claro ha cumplido con su propósito de bienestar con todos aquellos que se han beneficiado de él; y no se podrían descartar los logros académicos que el colegio ha conseguido. Mas no se pueden esconder la difícil situación que tiene el colegio, su plan profesoral, su carácter “especial” y su infraestructura.

En mi papel de estudiante de la Universidad, reconozco que ignoraba todo el proceso que ha llevado el colegio, la difícil situación de su personal docente y los diversos proyectos que han hecho y, con el apoyo de la comunidad universitaria, podrán hacer. Gracias al grupo Saber y Vida, fui conociendo la importancia de valorar la universidad, de tener un sentido de pertenencia hacia ella. De la necesidad de conocer y reconocer continuamente nuestra universidad. Por eso, me anime a trabajar sobre el colegio Iparm y así conocer mejor el proyecto que presta un gran servicio a la comunidad Universitaria. La importancia que ha tenido el colegio es invaluable tanto con su servicio de bienestar, como académico. El proceso que se ha llevado a través del tiempo nos deja un legado para la Universidad. Todo el personal que se ha trabajado por esa causa. Todos los resultados que ha conseguido, y los que conseguirá en el futuro, si apoyamos su noble causa.

El colegio Iparm representa una idea, un proceso, que nació de la iniciativa de miembros de la Universidad. Al conocer mejor el desarrollo del ente hasta el día de hoy, podemos conocer mejor ésta. Porque son muchos los institutos que se han formado con procesos así, inclusive la Universidad. Entes que han cambiado, mutado a través del tiempo, y que lo único seguro es que lo seguirán haciendo. A tendiendo al mérito de su proceso podemos ayudar a replantearla para un mañana, (Hoy en día ya se adelantan procesos donde la comunidad universitaria puede, a partir de ideas, ayudar a transformar el colegio, como el proyecto “RE-CREARTE-“) para que sus logros sean mayores, para que sus miembros reciban el debido reconocimiento de su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

<http://www.unal.edu.co/iparm/>

<http://www.unal.edu.co/iparm/historia.html>

<http://www.unal.edu.co/iparm/Re-Creando.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=N4l4xp01FnU>

<https://www.youtube.com/watch?v=XCAzC-3ICxQ> (Entrevista hecha por una estudiante del diplomado en orientación escolar.

Comunicado "PROFESORES IPARM"